Prefácio de Jorge Humberto Dias

I – Felicidade, bem-estar subjetivo: como ser feliz

Baltazar Martins Jesuíno

II – As teorias psicognitivas na educação da felicidade

Isabel Cabacinho

III – Será possível educar para a felicidade?

«*Optimistic Kids*»: um modelo de educação positiva

Maria do Carmo Oliveira e Manuel Oliveira

IV – Desenvolvimento da autoconsciência em contexto escolar como forma de motivar a empatia e o comportamento pró-social

Leonor Haydée Viegas

V – Cultivar para a felicidade: a adolescência como ponto de partida

Catarina Arouca

VI – Treino de pais e psicologia positiva

Miriam Rodrigues

VII – Educação positiva e apreciativa para resultados disruptivos

Izabela Holanda e Heide Castro

VIII – Felicidade pública e educação: virtuosidade coletiva e bens relacionais

Helena Águeda Marujo

IX – Felicidade e migração em adolescentes inseridos em contextos escolares

Félix Neto

X – O caminho para a felicidade nas empresas: as novas funções de diretora da felicidade – ser diretora da felicidade na Critical Techworks

Marie Kölle e Madalena Marinho

XI – Educar para o bem-estar e para a felicidade corporativa: o contributo do salário emocional

Liliana Patrício

XII – Capital psicológico positivo aplicado ao *coaching* executivo: uma prática de educação corporativa para ambientes em transformação

Ana Carla Conforto

XIII – Como capacitar educadores e profissionais de felicidade para a atuação ética e congruente?

Andréa Perez Corrêa

XIV – O «grande potencial» docente: uma abordagem escolar de aplicação do círculo virtuoso em prol da potencialização dos profissionais de educação

Gilmar Carneiro

XV – A saúde mental positiva e os seus desafios no mundo moderno

Daniela Levy

XVI – O melhor de si rumo à felicidade

Ana Pedroso